

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новгородский агротехнический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Безопасность жизнедеятельности**

основной образовательной программы  
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

**для всех специальностей**

Великий Новгород  
2019

**Утверждаю**

Директор ОГБПОУ «Новгородский  
агротехнический техникум»

 / А.А. Осипов

« 03 » 09 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

**Разработчики:**

Тимохин В.А. , преподаватель специального учебного цикла ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины .....	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3	Условия реализации учебной дисциплины .....	11
3.1.	Информационное обеспечение обучения .....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям. Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 Профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	48
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера                      Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.                      Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.                      Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.                      Порядок выявления и оценки обстановки</p>	2	2
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	2
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	3
	3. Применение первичных средств пожаротушения	2	2
	Самостоятельная работа	<b>4</b>	
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	3
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	2

1	2	3	4
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>	2	2.3
	<p>Практические занятия</p>	<b>6</b>	
	<p>1. Выявление роли и места ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	2	3
	<p>2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>	2	2,3
	<p>3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	<b>4</b>	
	<p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>	2	2
	<p>2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</p>	2	2



1	2	3	4
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>            Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.            Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.            Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.            Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	2	2,3
	Практические занятия	6	
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	3
	2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	2
	3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	3
	Самостоятельная работа	2	2
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	2
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>            Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение</p>	2	2

	надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Практические занятия	4	
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	4	2.3
	Самостоятельная работа.	4	
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	2
	2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	3

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<p><b>Основы обороны государства</b>            Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.            Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.            Другие войска, их состав и предназначение</p>	2	2,3
	Практические занятия	<b>10</b>	
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4	2
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	2
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	3
	Самостоятельная работа.	<b>4</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	2
	2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	2

1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Правовые основы военной службы</b> Военная обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
	Практические занятия	8	
	1. Определение правовой основы военной службы	2	2
	2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2
	3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	4	
	Самостоятельная работа.	4	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основы военно-патриотического</b>	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому	2	2

<b>воспитания</b>	долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия	<b>4</b>	
	1. Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
	Самостоятельная работа.	<b>4</b>	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	2	
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2	2,3
	<b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	2
	Практические занятия	<b>4</b>	
	1. Оказание реанимационной помощи	2	2
	2. Оказание первой помощи пострадавшим	2	3
	Самостоятельная работа	<b>8</b>	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2	2
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	2
	3. «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	4	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО (Гриф) ТОП-50.- М.: Академия, 2018.- 336с.

Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов.- СПб: Лань, 2016-630с.

.Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для СПО (Гриф).-6-е изд. испр. \_ М.: Академия, 2015.-288с. (Формат PDF)

**Дополнительные источники:**

Коротков Б.П., Черепанов И.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. (Гриф) -М.: Наука-Прессс, 2009.- 480с. – 22 экз.

Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки бакалавров.- СПб.: СПбГАСУ,2011.-296с. (Формат PDF)

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.



3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Использовать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применять меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Транслировать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- применять первичные средства пожаротушения;	Использовать первичные средства пожаротушения	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Определяет военно-учетные специальности;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Излагает профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Транслирует способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

- оказывать первую помощь пострадавшим	Транслировать оказание первой помощи	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Знать:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Излагает последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Определяет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Транслирует меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Формулирует порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Транслирует виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка знаний при исполнении обязанностей	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

	военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Применять оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач